


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лицей-интернат (школа для одаренных детей) г.Буинска РТ**

**«Рассмотрено»**

Руководитель МО

 /Рахматуллин Р.М./


Протокол №1 от

«31» августа 2022 г.

**«Согласовано»**

Заместитель

директора по УР

 /Школьникова М.В./

«31» августа 2022 г.

**«Утверждено»**

Директор

 /Абзалов И.И./

Приказ № 155 от

«31» августа 2022г.



**Рабочая программа**

по технологии для 6-9 классов

Составитель: Мингалиева Ильмира Равильевна  
учитель первой квалификационной категории

Принято на заседании  
педагогического совета,  
протокол № 1 от  
«29» августа 2022 г.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** **«ТЕХНОЛОГИЯ»**

При изучении технологии в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**Личностные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;
- осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

**Метапредметные результаты** освоения обучающимися предмета «Технология» в основной школе:

- самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;
- виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно- трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты** освоения учащимися предмета «Технология» в основной школе:  
*в познавательной сфере:*

- осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества; формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
- уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
- формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
- овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

*в трудовой сфере:*

- планирование технологического процесса и процесса труда; подбор материалов с учётом характера объекта труда и технологии; подбор инструментов, приспособлений и оборудования с учётом требований технологии и материально- энергетических ресурсов;
- овладение методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, решения творческих задач, моделирования, конструирования; проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ; выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов, ограничений; соблюдение трудовой и технологической дисциплины; соблюдение норм и правил безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- выбор средств и видов представления технической и технологической информации в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов; выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности; расчёт себестоимости продукта труда; примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

*в мотивационной сфере:*

- оценивание своей способности к труду в конкретной предметной деятельности; осознание ответственности за качество результатов труда;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- формирование представлений о мире профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованности на рынке труда; направленное продвижение к выбору профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или будущей профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального образования;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг; оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств, труда; наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

*в эстетической сфере:*

- овладение методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональное и эстетическое оснащение рабочего места с учётом требований эргономики и элементов научной организации труда;
- умение выражать себя в доступных видах и формах художественно-прикладного творчества; художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- участие в оформлении класса и школы, озеленении пришкольного участка, стремление внести красоту в домашний быт;

*в коммуникативной сфере:*

- практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия; устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми; удовлетворительно владеть нормами и техникой общения; определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;
- установление рабочих отношений в группе для выполнения практической работы или проекта, эффективное сотрудничество и способствование эффективной кооперации;

интегрирование в группу сверстников и построение продуктивного взаимодействия со сверстниками и учителями;

- сравнение разных точек зрения перед принятием решения и осуществлением выбора; аргументирование своей точки зрения, отстаивание в споре своей позиции невраждебным для оппонентов образом;

- адекватное использование речевых средств для решения различных коммуникативных задач; овладение устной и письменной речью; построение монологических контекстных высказываний; публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

*в физиолого-психологической сфере:*

- ✓ развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов; достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

- ✓ соблюдение необходимой величины усилий, прикладываемых к инструментам, с учётом технологических требований;

- ✓ сочетание образного и логического мышления в проектной деятельности.

**Предметными результатами** освоения учащимися курса «Технология» являются:

### **Раздел «Технологии домашнего хозяйства»**

*Выпускник научится:*

- заботиться о гигиене помещения;
- выполнять эскиз помещения;
- предлагать варианты декоративного оформления помещения в зависимости от его функционального значения.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- составлять график уборки помещения;
- выполнять план помещения в масштабе;
- предлагать варианты размещения светильников, декоративных элементов в зависимости от функциональных зон жилого помещения.

### **Раздел «Электротехника»**

*Выпускник научится:*

- пользоваться бытовыми электроприборами;
- соблюдать правила безопасной работы при эксплуатации электроприборов;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- правильно подключать электроприбор;
- выбирать прибор с наименьшим потреблением электроэнергии.

### **Раздел «Кулинария»**

*Выпускник научится:*

- самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из сырых и варёных овощей и фруктов, молока и молочных продуктов, яиц, рыбы, мяса, птицы, различных видов теста, круп, бобовых и макаронных изделий, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов с целью сохранения в них питательных веществ;

- применять основные виды и способы консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;

- экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;

- определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;

- выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

### **Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»**

*Выпускник научится:*

- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;

- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий, в том числе с использованием традиций народного костюма;

- использовать при моделировании зрительные иллюзии в одежде; определять и исправлять дефекты швейных изделий;

- выполнять художественную отделку швейных изделий;

- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;

- определять основные стили в одежде и современные направления моды.

### **Раздел «Художественные ремесла»**

*Выпускник научится:*

- подготавливать материалы и инструменты для вязания крючком, спицами, для лоскутной техники, вышивания;

- подбирать материалы по цвету, форме, рисунку, фактуре;

- вязать прямое полотно, простые изделия;

- оформлять изделия вышивкой.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- читать условные обозначения, схемы узоров;

- вязать круговое полотно, изделия, состоящие из нескольких частей;

- вязать прямое и круговое полотно;

- моделировать художественное оформление изделий, в том числе в фольклорном стиле.

### **Раздел «Семейная экономика»**

*Выпускник научится:*

- оценивать источники доходов и бюджет семьи;

- правилам поведения при совершении покупки.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- рационально планировать расходы;

- распознавать истинные и ложные потребности;

- оценивать возможности предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета.

### **Раздел «Современное производство и профессиональное самоопределение»**

*Выпускник научится:*

- построению двух-трёх вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- планировать профессиональную карьеру;

- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;

- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;

- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

### **Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности»**

*Выпускник научится:*

- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту

изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;

- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;

- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» НАПРАВЛЕНИЕ «ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА»**

Основным видом деятельности учащихся, изучающих предмет «Технология» по направлению «Технологии ведения дома», является проектная деятельность. В течение учебного года учащиеся выполняют четыре проекта в рамках содержания четырёх разделов программы: «Технологии домашнего хозяйства», «Кулинария», «Создание изделий из текстильных материалов» и «Художественные ремёсла». Содержание раздела «Электротехника» в 5-7 классах изучается совместно с изучением содержания раздела «Технологии домашнего хозяйства».

Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные, висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диметры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

Систематизация коллекции, книг.

### **Гигиена жилища**

*Теоретические сведения.*

Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Генеральная уборка кабинета технологии.

Подбор моющих средств для уборки помещения.

## **РАЗДЕЛ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА» - 1 Ч**

### **Бытовые электроприборы**

*Теоретические сведения.*

Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Робот-пылесос. Понятие о микроклимате. Приборы для создания микроклимата (климатические приборы): кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор. Функции климатических приборов.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Изучение потребности в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении.

Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

## **РАЗДЕЛ «КУЛИНАРИЯ» - 12 Ч**

### **Блюда из молока и кисломолочных продуктов**

*Теоретические сведения.*



Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Профессия мастер производства молочной продукции.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Определение качества молока и молочных продуктов.

Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.

### **Изделия из жидкого теста**

*Теоретические сведения.*

Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу.

Определение качества мёда органолептическими методами.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Определение качества мёда.

Приготовление изделий из жидкого теста

### **Виды теста и выпечки**

*Теоретические сведения.*

Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста. Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий. Электрические приборы для приготовления выпечки.

Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецепт и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста. Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Приготовление изделий из пресного слоёного теста.

Приготовление изделий из песочного теста.

### **Сладости, десерты, напитки**

*Теоретические сведения.*

Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецепт и технология их приготовления и подача к столу. Профессия кондитер сахаристых изделий.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Приготовление сладких блюд и напитков.

### **Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет**

*Теоретические сведения.*

Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Разработка меню.

Приготовление блюд для праздничного сладкого стола.

Сервировка сладкого стола.

Разработка приглашения на праздник с помощью ПК.

## **РАЗДЕЛ «СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ» - 16 Ч**

### **Свойства текстильных материалов**

*Теоретические сведения.* Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

### **Конструирование швейных изделий**

### *Теоретические сведения.*

Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

### *Лабораторно-практические и практические работы.*

Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

### **Моделирование швейных изделий**

#### *Теоретические сведения.*

Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою. Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета.

#### *Лабораторно-практические и практические работы.* Моделирование юбки.

Получение выкройки швейного изделия из журнала мод.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

### **Швейная машина**

#### *Теоретические сведения.*

Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания и окантовывания среза.

#### *Лабораторно-практические и практические работы.*

Уход за швейной машиной: чистка и смазка.

Выполнение потайного подшивания и окантовывания среза с помощью приспособлений к швейной машине.

### **Технология изготовления швейных изделий**

#### *Теоретические сведения.*

Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем.

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками – подшивание.

Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой. Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытым срезом и с открытым срезом.

Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок.

Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом. Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

#### *Лабораторно-практические и практические работы.*

Раскрой проектного изделия.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией.

Обработка складок.

Подготовка и проведение примерки поясного изделия.

Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза.

Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы.

Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка.

## **РАЗДЕЛ «ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЁСЛА» - 8 Ч**

### **Вышивание**

#### *Теоретические сведения.*

Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом.

Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками.

Выполнение образца вышивки в технике крест.

Выполнение образцов вышивки гладью, французским узелком и рококо.

Выполнение образца вышивки атласными лентами.

## **РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ ТВОРЧЕСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**- 28 ч**

### **Исследовательская и созидательная деятельность**

*Теоретические сведения.*

Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части творческого проекта семи классов.

*Практические работы.*

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

*Варианты творческих проектов:*

«Умный дом», «Комплект светильников для моей комнаты», «Праздничный сладкий стол», «Сладкоежки», «Праздничный наряд», «Юбка-килт», «Подарок своими руками», «Атласные ленточки» и др.

## **5 КЛАСС**

### **РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА» - 2 ч**

#### **Экология жилища**

*Теоретические сведения.*

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Ознакомление с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении.

Ознакомление с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде).

Изучение конструкции водопроводных смесителей.

#### **Водоснабжение и канализация в доме**

*Теоретические сведения.*

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники.

Работа счётчика расхода воды. Способы определения расхода и стоимости расхода воды.

Утилизация сточных вод системы водоснабжения и канализации. Экологические проблемы, связанные с их утилизацией.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Ознакомление со схемой системы водоснабжения и канализации в школе и дома. Определение расхода и стоимости горячей и холодной воды за месяц.

### **РАЗДЕЛ «ЭЛЕКТРОТЕХНИКА» - 7 ч**

#### **Бытовые электроприборы**

*Теоретические сведения.*

Применение электрической энергии в промышленности, на транспорте и в быту.

Электронагревательные приборы, их характеристики по мощности и рабочему напряжению. Виды электронагревательных приборов. Электрическая и индукционная плиты на

кухне: принцип действия, правила эксплуатации. Преимущества и недостатки. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.

Отопительные электроприборы. Назначение, устройство, правила эксплуатации рефлектора, воздушонагревателя, масляного обогревателя (радиатора). Экономия электроэнергии при пользовании отопительными приборами. Устройство и принцип действия электрического фена для сушки волос.

Общие сведения о принципе работы, видах и правилах эксплуатации стиральных машин-автоматов, электрических вытяжных устройств.

Электронные приборы: телевизоры, DVD-плееры, музыкальные центры, компьютеры, часы и др. Сокращение их срока службы и поломка при скачках напряжения. Способы защиты приборов от скачков напряжения.

#### *Лабораторно-практические и практические работы.*

Оценка допустимой суммарной мощности электроприборов, подключаемых к одной розетке и в квартирной (домовой) сети. Изучение устройства и принципа действия стиральной машины-автомата, электрического фена для сушки волос. Изучение способов защиты электронных приборов от скачков напряжения.

### **Электромонтажные и сборочные технологии**

#### *Теоретические сведения.*

Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.

#### *Практические работы.*

Чтение простой электрической схемы.

### **Электротехнические устройства с элементами автоматики**

#### *Теоретические сведения.*

Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема квартирной электропроводки. Подключение бытовых приёмников электрической энергии.

Работа счётчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учётом их мощности. Пути экономии электрической энергии.

Устройством принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.

#### *Лабораторно-практические и практические работы.*

Изучение схем квартирной электропроводки. Определение расхода и стоимости электроэнергии за месяц. Изучение устройства и принципа работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.

## **РАЗДЕЛ «СЕМЕЙНАЯ ЭКОНОМИКА» - 6 Ч**

### **Бюджет семьи**

#### *Теоретические сведения.*

Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупки. Способы защиты прав потребителей.

Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности

для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

*Практические работы.*

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Анализ потребностей членов семьи. Планирование недельных, месячных и годовых расходов семьи с учётом её состава. Изучение цен на рынке товаров и услуг в целях минимизации расходов в бюджете семьи.

Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучение отдельных положений законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и услуг, примерная оценка доходности предприятия.

## **РАЗДЕЛ «СОВРЕМЕННОЕ ПРОИЗВОДСТВО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ» - 8 Ч**

### **Сферы производства и разделение труда**

*Теоретические сведения.*

Сферы и отрасли современного производства. Основные составляющие производства. Основные структурные подразделения производственного предприятия.

Влияние техники и технологий на виды, содержание и уровень квалификации труда. Уровни квалификации и уровни образования. Факторы, влияющие на уровень оплаты труда.

Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Ознакомление с деятельностью производственного предприятия.

Анализ структуры предприятия и профессионального разделения труда.

### **Профессиональное образование и профессиональная карьера**

*Теоретические сведения.*

Роль профессии в жизни человека. Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура. Специальность, производительность и оплата труда.

Классификация профессий. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Профессиональные интересы, склонности и способности. Диагностика и самодиагностика профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Мотивы и ценностные ориентации самоопределения.

Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Профессиограмма и психограмма профессии. Выбор по справочнику профессионального учебного заведения, характеристика условий поступления в него и обучения там.

Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности.

Здоровье и выбор профессии.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями. Ознакомление с профессиограммами массовых для региона профессий. Анализ предложений работодателей на региональном рынке труда.

Поиск информации в различных источниках, включая Интернет, о возможностях получения профессионального образования. Диагностика склонностей и качеств личности. Построение планов профессионального образования и трудоустройства. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

## **РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ ТВОРЧЕСКОЙ И ОПЫТНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**- 10 ч**

### **Исследовательская и созидательная деятельность**

*Теоретические сведения.*

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность

проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

*Практические работы.*

Обоснование темы творческого проекта. Поиск и изучение информации по проблеме, формирование базы данных.

Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации с использованием ПК.

Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

*Варианты творческих проектов:*

«Семейный бюджет», «Бизнес-план семейного предприятия», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор» и др

## Календарно-тематическое планирование по технологии 6кл (девочки)

№ урока	Название раздела, темы.	Количество часов на изучение материала.		Дата	
		По плану	Коррект ировка	По плану	Факт
«Технологии домашнего хозяйства» 6 часа					
1	Интерьер жилого дома <i>Исследовательская и созидательная деятельность ПТБ</i>	2			
2	Комнатные растения в интерьере	2			
3	Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома»	2			
4	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря». ПТБ	2			
5	Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря	2			
6	Блюда из мяса»	2			
7	Блюда из мяса	2			
8	Блюда из птицы»	2			
9	Заправочные супы	2			
10	Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду	2			
11	Творческий проект «Приготовление воскресного семейного обеда»	2			
12	Творческий проект «Приготовление воскресного семейного обеда»	2			

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (28ч)					
13	Свойства текстильных материалов	2			
14	Конструирование швейных изделий	2			
15	Конструирование швейных изделий	2			
16	Моделирование швейных изделий	2			
17	Швейная машина .ЛТБ	2			
18	Технология изготовления швейных изделий	2			
19	Технология изготовления швейных изделий	2			
20	Технология изготовления швейных изделий	2			
21	Технология изготовления швейных изделий	2			
22	Технология изготовления швейных изделий	2			
23	Технология изготовления швейных изделий	2			
24	Творческий проект «Наряд для семейного обеда»	2			
25	Творческий проект «Наряд для семейного обеда»	2			
26	Творческий проект «Наряд для семейного обеда»	2			
Раздел «Художественные ремёсла» 14часов					
27	Вязание крючком»	4			
28	Вязание крючком»	2			
29	Вязание спицами	2			
30	Вязание спицами	2			
31	Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами»	2			
32	Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами»	2			
Обобщение материала по предмету 4 часа					
33	Тестовая работа	2			
34	Комплексный творческий проект	2			
Итого 70 ч					

# Календарно-тематическое планирование по технологии 7кл (девочки)

№ п/п	Название раздела, темы.	Количество часов на изуч материала.		Дата	
		По плану	Корректиро вка	По плану	Факт
Раздел: «Введение», «Оформление интерьера», «Электротехнические работы»					
1-2	Вводное занятиеВводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте.  Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере.	2			
3-4	Гигиена жилища. Бытовые приборы уборки.	2			
5-6	Творческий проект «Умный дом».	2			
7-8	Защита Творческого проекта «Умный дом»	2			
9-10	Блюда из молока и кисломолочных продуктов. ПТБ	2			
11-12	Изделия из жидкого теста.	2			
13-14	Виды теста и выпечки.	2			
15-16	Технология приготовления изделий из пресного тес та.	2			
17-18	Технология приготовления изделий из песочного тес та.	2			
19-20	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков.	2			
21-22	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет.	2			
23-24	Творческий проект «Праздничный сладкий стол» Итоговый урок	2			
	Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»				



25-26	<b>Классификация текстильных волокон. Натуральные волокна животного происхождения (шелк, шерсть).</b>	2			
27-28	<b>Конструкции юбок. Снятие мерок.</b>	2			
29-30	<b>Конструирование и оформление чертежа поясного изделия</b>	2			
31-32	<b>Построение чертежа швейного изделия</b>	2			
33-34	<b>Моделирование швейного изделия</b>	2			
35-36	<b>Уход за швейной машиной. ТБ работы на швейной. Конструкция машинных швов, технологическая последовательность выполнения швов.</b>	2			
37-38	<b>Раскрой поясного изделия.</b>	2			
39-40	<b>Изготовление швейного изделия. Подготовка деталей кроя к обработке.</b>	2			
41-42	<b>Изготовление швейного изделия. Подготовка к примерке.</b>	2			
43-44	<b>Обработка изделия после примерки</b>	2			
45-46	<b>Обработка застежки поясного изделия</b>	2			
47-48	<b>Обработка пояса и верхнего среза поясного изделия</b>	2			
49-50	<b>Обработка нижнего среза изделия</b>	2			
51-52	<b>Окончательная обработка швейного изделия Подготовка защиты проекта «Праздничный наряд»</b>	2			
53-54	<b>Защита проекта «Праздничный наряд»<sup>2</sup> Итоговый урок</b>	2			
<b>Раздел «Художественные ремесла»</b>					
55-56	<b>Ручная роспись тканей</b>	2			
57-58	<b>Ручные стежки и швы на их основе. Вышивание по</b>	2			

	свободному контуру.				
59-60	Вышивание счетными швами	2			
61-62	Атласная и штриховая гладь	2			
63-64	Швы французский узелок и рококо	4			
65-66	Вышивание лентами	2			
67-68	Выполнение проекта «Подарок своими руками» Защита проекта «Подарок своими руками»	2			
69-70	Тестовая работа	2			
Итого – 70 ч.					

**Календарно-тематическое планирование по технологии 8класс  
(дев.2 час в неделю, всего 70)**

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Проектная деятельность. (2 ч)</b>				
<b>1</b>	<b>Вводный инструктаж по технике безопасности. Проектирование как сфера профессиональной деятельности.</b>	<b>2</b>		
<b>Бюджет семьи (10ч)</b>				
	<b>Способы выявления потребностей семьи.</b>	<b>2</b>		
	<b>Технология построения семейного бюджета.</b>	<b>2</b>		
	<b>Технология совершения покупок.</b>	<b>2</b>		
	<b>Способы защиты прав потребителей.</b>	<b>2</b>		
	<b>Технология ведения бизнеса.</b>	<b>2</b>		
<b>Технология домашнего хозяйства (4ч)</b>				
	<b>Инженерные коммуникации в доме</b>	<b>2</b>		
	<b>Система водоснабжения и канализации.</b>	<b>2</b>		
<b>Электротехника (12ч)</b>				
	<b>Электрический ток и его использование.</b>	<b>2</b>		
	<b>Организация рабочего места для электромонтажных работ.</b>	<b>2</b>		
	<b>Монтаж электрической цепи. Проект «Плакат по электробезопасности».</b>	<b>2</b>		
	<b>Электроосветительные, цифровые и электронагревательные приборы.</b>	<b>2</b>		
	<b>Творческий проект « Электрический светильник»</b>	<b>2</b>		
<b>Создание изделий из текстильных материалов (24ч)</b>				
	<b>Конструирование столового и кухонного белья.</b>	<b>2</b>		
	<b>Технология пошива кухонного и столового белья.</b>	<b>2</b>		
	<b>Конструирование постельного белья.</b>	<b>2</b>		
	<b>Технология пошива постельного белья.</b>	<b>2</b>		

	Конструирование покрывал и пледов.	4		
	Технология пошива покрывал и пледов.	4		
	Виды штор. Конструирование штор.	2		
	Технология пошива штор. Творческий проект «Уют моего дома»	2 4		
Арт-дизайн (12ч)				
	Техника выполнения топиариев.	1		
	Правила оформления топиариев.	1		
	Оформление подарков. Виды упаковок.	2		
	Броши в технике шеби-шик.	4		
	Изготовление цветов в технике канзаши.	4		
Современное производство и профессиональное самоопределение (10ч)				
	Профессиональное образование.	1		
	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение.	1		
	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении.	1		
	Психические процессы важные, для самоопределения.	1		
	Мотивы выбора профессии.	1		
	Профессиональная пригодность и проба.	1		
	Творческий проект «Мой профессиональный выбор» Оформление проектных материалов.	1		
	Защита проекта Электронная презентация	1		
	Обобщение тем	2		
Итого – 70ч.				

**Календарно-тематическое планирование  
по предмету: Технология  
в «9» классе - 34 учебных часа, 1 час. в неделю**

№ п/п			Тема урока	Кол-во часов			Сроки проведения	Фактические сроки
				всего	теория	практика		
I.Технология основных сфер профессиональной деятельности				10	10	-		
1	1	Профессия и карьера			1	-		
2	2	Технология индустриального производства			1	-		
3	3	Технология агропромышленного производства			2	-		
4	4	Профессиональная деятельность в легкой и пищевой промышленности			1			
5	5	Профессиональная деятельность в торговле и общественном питании			1	-		
6	6	Арттехнологии			1			

7	7	Универсальные перспективные технологии		1	-		
8	8	Деятельность в социальной сфере		1	-		
9	9	Предпринимательство		1	-		
10	10	Технология управленческой деятельности					
<i>II.Радиоэлектроника. Цифровая электроника</i>			5	4	1		
11	1	Из истории радиоэлектроники		1			
12	2	Электромагнитные волны и передача информации		1			
13	3	Полупроводниковые приборы		1			
14	4	Бытовые радиоэлектронные приборы		1			
15	5	Простые автоматические устройства	Промежуточная аттестация				
<i>III.Технологии обработки конструкционных материалов</i>			4	4			
1 6	1	Металл		1			
1 7	2	Древесина		1			
1 8	3	Пластмассы		1			
1 9	4	Утилизация отходов пластмассовых емкостей		1			
<i>IV.Профессиональное самоопределение</i>			16	10	6		
20	1	Основы профессионального самоопределения		1			
21	2	Классификация профессий			1		
22	3	Психограмма профессии		1			
23	4	Внутренний мир человека			1		
24	5	Профессиональные интересы		1			
25	6	Склонности и способности		1			
26	7	Роль темперамента и характера		1			
27	8	Психические процессы			1 (2)		
29	9	Мотивы и ценностные ориентации			1		
30	10	Профессиональная пригодность			1		
31	11	Здоровье и выбор профессии		1			
32	12	Профессиональная проба		1			
33	13	Безопасность труда и средства ее обеспечения		1			
34- 35	14, 15	Зачет по теме «Профессиональное самоопределение»	Итоговая аттестация				

23	4	Внутренний мир человека			1		
24	5	Профессиональные интересы		1			
25	6	Склонности и способности		1			
26	7	Роль темперамента и характера		1			
27	8	Психические процессы			1 (2)		
29	9	Мотивы и ценностные ориентации			1		
30	10	Профессиональная пригодность			1		
31	11	Здоровье и выбор профессии		1			
32	12	Профессиональная проба		1			
33	13	Безопасность труда и средства ее обеспечения		1			
34-35	14, 15	Зачет по теме «Профессиональное самоопределение»	Итоговая аттестация				

В этом документе пропущено,  
проинформировано и скреплено  
печатью

Директор

М.И. Абазиев

